

**Απόφαση για την κατάταξη στο Τμήμα πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ,  
Ανωτ.Σχολών διετούς κύκλου και Ανωτ.Σχολών υπερδιετούς κύκλου  
σπουδών**  
(συνεδρίαση 20-3-2008)

Η Γ.Σ. του Τ.Ε.Α.Π.Η. αποφασίζει τα ακόλουθα:

- **α)** Κατατάσσονται στο Τμήμα οι πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. και οι πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών διετούς κύκλου σπουδών σε ποσοστό 2% επί του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων του Τμήματος. Το εξάμηνο κατάταξης για του πτυχιούχους Α.Ε.Ι. ορίζεται το **τρίτο (Γ')** και για τους πτυχιούχους Ανωτέρων Σχολών διετούς κύκλου σπουδών το **πρώτο (Α')**.
  - **β)** Οι πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ ή **ισοτίμων σχολών** προς αυτά κατατάσσονται στο Τμήμα σε ποσοστό 5% επί του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων του Τμήματος στο **τρίτο (Γ')** εξάμηνο.
  - **γ)** Οι πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών υπερδιετούς κύκλου σπουδών κατατάσσονται στο Τμήμα σε ποσοστό 2% επί του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων του Τμήματος στο **πρώτο (Α')** εξάμηνο.
2. Ο τρόπος κατάταξης και για τις τρεις κατηγορίες πτυχιούχων είναι η **γραπτή εξέταση** σε τρία μαθήματα.
3. Τα **εξεταζόμενα μαθήματα** και η ύλη τους και για τις τρεις κατηγορίες των κατατασσόμενων πτυχιούχων είναι τα **ακόλουθα**:

**ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**Υλη**

- Αναπτυξιακή ψυχολογία: Αντικείμενο, Ζητήματα Προβληματισμού, Μέθοδος
- Θεωρίες για την ανάπτυξη και τους μηχανισμούς αναπτυξιακής αλλαγής
- Κληρονομικότητα και περιβάλλον
- Προγεννητική περίοδος και ανάπτυξη
- Το νεογέννητο και οι ικανότητές του
- Γνωστική ανάπτυξη
- Συναισθηματική ανάπτυξη, Δεσμός
- Επιθετικότητα, αυτορρύθμιση, παιχνίδι, συνομήλικοι
- Ο ρόλος της οικογένειας
- Πρώιμες εμπειρίες και η σημασία τους για την ανάπτυξη

**Βιβλιογραφία**

1. Cole, M. & Cole, S. (Επιμ. Ζ. Παπαληγούρα, Π. Βορριά) (2000). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών. Η Αρχή της Ζωής: Εγκυμοσύνη, Τοκετός, Βρεφική Ηλικία*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
2. Cole, M. & Cole, S. (Επιμ. Ζ. Μπαμπλέκου) (2001) *Η Ανάπτυξη των Παιδιών. Γνωστική και Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη κατά τη Νηπιακή και Μέση Παιδική Ηλικία*. Αθήνα: Τυπωθήτω.

## ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

### **Βιβλιογραφία**

1. REBLE, A., *Ιστορία της Παιδαγωγικής*, Εκδ. Α.Παπαδήμας, Αθήνα 1996. Κυρίως: *Η συμβολή του Διαφωτισμού στη διαμόρφωση των σύγχρονων παιδαγωγικών ρευμάτων*.
2. MIALARET, G. (επιμ.) *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1996.
3. ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΝΟΥ, Ε. *Η θεωρία του Piaget και παιδαγωγικές εφαρμογές στην προσχολική εκπαίδευση*, Εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα 1994
4. ΧΡΥΣΑΦΙΔΗΣ, Κ. *Βιωματική-Επικοινωνιακή Διδασκαλία. Η εισαγωγή της Μεθόδου Project στο Σχολείο*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1994.

## ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### **Υλη**

- *Η κοινωνιολογία και το αντικείμενό της.*
- *Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης.*
- *Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: ερευνητικά δεδομένα και θεωρητικές ερμηνείες.*
- *Μικρο-κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.*

### **Βιβλιογραφία**

1. Φραγκουδάκη, Α. (1985), *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης-Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση.
2. Blackledge, D. και Hunt, B. (1995). *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης*, Αθήνα. εκδ. Έκφραση.
3. Giddens, A. (1989), *Εισαγωγή στην κοινωνιολογία*, Αθήνα, εκδ. Οδυσσέας.

**Οι αιτήσεις** θα υποβάλλονται στη Γραμματεία στο γραφείο 2 (**Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή** ώρες **11.00-13.00**) από **1 έως 15 Νοεμβρίου 2008** .

Αθήνα 4 Απριλίου 2008  
Από τη Γραμματεία του Τμήματος