

**Απόφαση για την κατάταξη στο Τμήμα πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ,  
Ανωτ.Σχολών διετούς κύκλου και Ανωτ.Σχολών υπερδιετούς κύκλου  
σπουδών**  
(συνεδρίαση 26-3-2009)

Η Γ.Σ. του Τ.Ε.Α.Π.Η. αποφασίζει τα ακόλουθα:

- **α)** Κατατάσσονται στο Τμήμα οι πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Ε.Ι. και οι πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών διετούς κύκλου σπουδών σε ποσοστό 2% επί του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων του Τμήματος. Το εξάμηνο κατάταξης για του πτυχιούχους Α.Ε.Ι. ορίζεται το **τρίτο (Γ')** και για τους πτυχιούχους Ανωτέρων Σχολών διετούς κύκλου σπουδών το **πρώτο (Α')**.
  - **β)** Οι πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ ή **ισοτίμων σχολών** προς αυτά κατατάσσονται στο Τμήμα σε ποσοστό 5% επί του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων του Τμήματος στο **τρίτο (Γ')** εξάμηνο.
  - **γ)** Οι πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών υπερδιετούς κύκλου σπουδών κατατάσσονται στο Τμήμα σε ποσοστό 2% επί του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων του Τμήματος στο **πρώτο (Α')** εξάμηνο.
2. Ο τρόπος κατάταξης και για τις τρεις κατηγορίες πτυχιούχων είναι η **γραφτή εξέταση** σε τρία μαθήματα.
3. Τα **εξεταζόμενα μαθήματα** και η ύλη τους και για τις τρεις κατηγορίες των κατατασσόμενων πτυχιούχων είναι τα ακόλουθα:

**ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**Υλη**

- Αναπτυξιακή ψυχολογία: Αντικείμενο, Ζητήματα Προβληματισμού, Μέθοδος
- Θεωρίες για την ανάπτυξη
- Κληρονομικότητα και περιβάλλον
- Προγεννητική ανάπτυξη
- Ανάπτυξη κατά τη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία: σωματική, γνωστική, γλωσσική, κοινωνική ανάπτυξη

**Βιβλιογραφία**

1. Cole, M. & Cole, S. (2000) *Η Ανάπτυξη των Παιδιών. Η Αρχή της Ζωής: Εγκυμοσύνη, Τοκετός, Βρεφική Ηλικία. Τόμος Α. (Μετάφραση: Μ. Σόλμαν, Επιμέλεια: Ζ. Παπαληγούρα, Π. Βορριά).* Αθήνα: Τυπωθήτω.
2. Cole, M. & Cole, S. (2001) *Η Ανάπτυξη των Παιδιών. Γνωστική και Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη κατά τη Νηπιακή και Μέση παιδική Ηλικία. Τόμος Β. (Μετάφραση: Μ. Σόλμαν, Επιμέλεια: Ζ. Μπαμπλέκου).* Αθήνα: Τυπωθήτω.

**ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**

**Υλη**

- Το αντικείμενο των επιστημών της Αγωγής.
- Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες.
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εκπαιδευτική διαδικασία σήμερα.

### **Βιβλιογραφία**

1. REBLE, A., *Ιστορία της Παιδαγωγικής*, Εκδ. Α. Παπαδήμας, Αθήνα 1996.  
Κυρίως: Η συμβολή του Διαφωτισμού στη διαμόρφωση των σύγχρονων παιδαγωγικών ρευμάτων.
2. MIALARET, G. (επιμ.) *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1996.
3. ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΝΟΥ, Ε., *Η θεωρία του Piaget και παιδαγωγικές εφαρμογές στην προσχολική εκπαίδευση*, Εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα 1994
4. ΧΡΥΣΑΦΙΔΗΣ, Κ. *Βιωματική-Επικοινωνιακή Διδασκαλία. Η εισαγωγή της Μεθόδου Project στο Σχολείο*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1994.
5. VANDENBROECH, M., *Με τη ματιά του Γέτι – Η καλλιέργεια του σεβασμού του «άλλου» στην εκπαίδευση*, εκδόσεις Νήσος, Αθήνα 2004.

### **ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

#### **Υλη**

- Η κοινωνιολογία και το αντικείμενό της.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης.
- Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: ερευνητικά δεδομένα και θεωρητικές ερμηνείες.
- Μικρο-κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### **Βιβλιογραφία**

1. Φραγκουδάκη, Α. (1985), *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης-Θεωρίες για την κοινωνική ανισότητα στο σχολείο*, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση.
2. Λάμνιας Κ., (2002). *Κοινωνιολογική θεωρία και εκπαίδευση. Διακριτές προσεγγίσεις*, Αθήνα. εκδ. Μεταίχμιο.
3. Giddens, A. (1989), *Εισαγωγή στην κοινωνιολογία*, Αθήνα, εκδ. Οδυσσέας.
4. M. Hugues & C.J. Kroehler (2007) *Κοινωνιολογία : Οι βασικές έννοιες*, Αθήνα, εκδ. Κριτική.

**Οι αιτήσεις** θα υποβάλλονται στη Γραμματεία στο γραφείο 2 (**Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή** ώρες 11.00-13.00) από **1 έως 15 Νοεμβρίου 2009** .

Αθήνα 4 Μαΐου 2009  
Από τη Γραμματεία του Τμήματος