



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ



ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΙΗ΄ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΣΔΔ ΚΑΙ Α΄ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΣΤΑ (2005)

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

- α) Ποιές είναι οι Ανεξάρτητες Αρχές που λειτουργούν στο πλαίσιο της ελληνικής έννομης τάξης και ποιές από αυτές είναι κατά τη γνώμη σας οι σημαντικότερες;
- β) Ποιές Ανεξάρτητες Αρχές προβλέπονται στο ισχύον Σύνταγμα, ποιά είναι τα βασικά χαρακτηριστικά τους και πώς ελέγχονται;
- γ) Ποιοί λόγοι οδήγησαν στη δημιουργία Ανεξάρτητων Αρχών, ποιά είναι η θέση τους στην οργάνωση και λειτουργία του κράτους και αν κατά τη γνώμη σας χρειάζεται να δημιουργηθούν και άλλες;

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

- α) Αναπτύξτε τους λόγους για τους οποίους είναι σκόπιμη, σύμφωνα με την οικονομική θεωρία, η ανάληψη επιχειρηματικής δραστηριότητας από το δημόσιο.
- β) Αξιολογείστε το κατά πόσο η δράση των δημοσίων επιχειρήσεων στην Ελλάδα συνέβαλε στην αποτελεσματική χρήση των συντελεστών παραγωγής της χώρας σύμφωνα με οικονομικούς δείκτες της επιλογής σας.
- γ) Εξετάστε τις επιπτώσεις της ιδιωτικοποίησης των δημοσίων επιχειρήσεων στην παραγωγικότητα, στην απασχόληση και στην ανταγωνιστικότητα της οικονομίας.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ

Τα τελευταία χρόνια έχει αναπτυχθεί έντονη και ευρεία συζήτηση για την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

- α) Να αναπτύξετε τις έννοιες της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.
- β) Ποιές είναι οι συνιστώσες της βιώσιμης ανάπτυξης και το εθνικό στρατηγικό σχέδιο γι' αυτή;
- γ) Έχουν διαμορφωθεί και ενσωματωθεί κριτήρια βιωσιμότητας στις δημόσιες πολιτικές;

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

Δύο από τις σημαντικότερες πολιτικές αναδιανομής της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ) και η Περιφερειακή Πολιτική :

- α) Να περιγράψετε τους διαδοχικούς μηχανισμούς της ΚΑΠ στη ρύθμιση των τιμών των γεωργικών προϊόντων και στη στήριξη των εισοδημάτων των παραγωγών.
- β) Να παραθέσετε τα διαδοχικά στάδια εξέλιξης της περιφερειακής πολιτικής και να αναλύσετε το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο των Κοινοτικών Πλαισίων Στήριξης.

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ. ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (ΜΜΕ) και Πολιτικό Σύστημα.

- α) Λέγεται ότι τα ΜΜΕ συμβάλλουν αποφασιστικά στην παραγωγή πολιτικής. Τί μπορεί να σημαίνει αυτό για τη λειτουργία του πολιτικού συστήματος;
- β) Νομίζετε ότι ο τρόπος θεσμικής οργάνωσης και εποπτείας των ΜΜΕ σήμερα επιδρά στη δημοκρατική λειτουργία του πολιτικού συστήματος; Τεκμηριώστε την άποψή σας.
- γ) Ποιές αδυναμίες μπορείτε να εντοπίσετε στον τρόπο θεσμικής οργάνωσης των ΜΜΕ; Αναφέρετε παραδείγματα.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

- α) Αναλύστε συνοπτικά το περιεχόμενο των βασικών λειτουργιών οργάνωσης - διοίκησης σε μία σύγχρονη δημόσια υπηρεσία.
- β) Αναφέρετε πώς οι βασικές λειτουργίες οργάνωσης - διοίκησης επιδρούν στην αποτελεσματικότητα της οργάνωσης της υπηρεσίας και στην καλύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη.
- γ) Προσδιορίστε τις σημαντικότερες κατά τη γνώμη σας πηγές αναποτελεσματικότητας μιας σύγχρονης δημόσιας υπηρεσίας. Τεκμηριώστε την απάντησή σας.

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

A) Να μετατραπεί ο αριθμός 0,6875 του δεκαδικού συστήματος στο δυαδικό σύστημα. Υποθέστε ότι θέλετε να στείλετε τον παραπάνω αριθμό σε δυαδική μορφή μέσω ενός τηλεπικοινωνιακού διαύλου. Περιγράψτε την τεχνική ανίχνευσης σφάλματος με χρήση ενός bit ισοτιμίας.

B) Είστε υπεύθυνος(η) για την επιλογή προμηθευτή μηχανημάτων βιβλιοδεσίας για μία δημόσια υπηρεσία. Οι ανάγκες, όπως σας υποβλήθηκαν από τα αρμόδια στελέχη, έχουν ως εξής: 5 μηχανήματα βιβλιοδεσίας, που το καθένα θα βιβλιοδετεί από Ν1 έως Ν2 βιβλία το χρόνο. Έχουν κατατεθεί προσφορές από 3 προμηθευτές:

Ο Προμηθευτής Α προσφέρει το κάθε μηχάνημα προς COST_A € και απαιτεί για την ετήσια συντήρησή του MAINT_A €, ανεξαρτήτως αριθμού βιβλιοδεσιών.

Ο Προμηθευτής Β προσφέρει το κάθε μηχάνημα προς COST_B €. Για την καλή λειτουργία κάθε μηχανήματος απαιτείται συντήρηση όταν συμπληρώνεται πλήθος LIM_B βιβλιοδεσιών. Η συντήρηση κοστολογείται προς MAINT_B €.

Τέλος, ο Προμηθευτής Γ προσφέρει κάθε μηχάνημα με ετήσια ενοικίαση προς COST_C € μέχρι όμως τον αριθμό των LIM_C βιβλιοδεσιών. Πέραν αυτού του αριθμού, κάθε βιβλιοδεσία χρεώνεται προς BOOK_C €.

Να γραφεί προγραμματιστικός αλγόριθμος που να υπολογίζει και να εκτυπώνει το κόστος της πιο συμφέρουσας λύσης για τετραετή χρήση των μηχανημάτων καθώς και τον αντίστοιχο προμηθευτή. Να θεωρηθούν διαφορετικές τιμές για το συνολικό πλήθος των βιβλιοδεσιών της υπηρεσίας κατά τη διάρκεια της τετραετίας. Θεωρείστε

βήμα μεταβολής του πλήθους των βιβλίων που βιβλιοδετούνται από κάθε μηχανήμα ανά έτος ίσο με STEP και ίση κατανομή του φόρτου ανά μηχανήμα και ανά έτος.

Γ) Να περιγραφούν τα είδη κυψελών που χρησιμοποιούνται στα δίκτυα κινητών επικοινωνιών προκειμένου να ικανοποιηθούν οι απαιτήσεις ραδιοκάλυψης σε περιοχές με διαφορετική συγκέντρωση χρηστών (κέντρο πόλης, προάστια, αγροτικές περιοχές, κτίρια κ.λπ.).

ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

A) Από τις στατιστικές μιας αεροπορικής εταιρίας που εξειδικεύεται σε πτήσεις με μικρά αεροπλάνα των 15 θέσεων, είναι γνωστό ότι η πιθανότητα να ακυρώσει ένας επιβάτης την κράτηση που έχει κάνει είναι 14%.

1. Ποια είναι η κατανομή πιθανότητας του αριθμού των ακυρώσεων;
2. Εάν κάθε ακύρωση συνεπάγεται απώλεια εσόδων της εταιρίας ύψους 100 ευρώ, ποια είναι η μέση αναμενόμενη οικονομική απώλεια (μαθηματική ελπίδα) για κάθε πτήση;
3. Δίνεται ο σχετικός Πίνακας που απαιτείται για τη λύση του προβλήματος. Τι δείχνουν τα στοιχεία του Πίνακα;

| X | $p=0,10$ | $p=0,12$ | $p=0,14$ | $p=0,16$ | $p=0,18$ |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0 | 0,2059 | 0,1470 | 0,1041 | 0,0731 | 0,0510 |
| 1 | 0,3432 | 0,3006 | 0,2542 | 0,2090 | 0,1678 |
| 2 | 0,2669 | 0,2870 | 0,2897 | 0,2787 | 0,2578 |
| 3 | 0,1285 | 0,1696 | 0,2044 | 0,2300 | 0,2452 |
| 4 | 0,0428 | 0,0694 | 0,0998 | 0,1314 | 0,1615 |
| 5 | 0,0105 | 0,0208 | 0,0357 | 0,0551 | 0,0780 |
| 6 | 0,0019 | 0,0047 | 0,0097 | 0,0175 | 0,0285 |
| 7 | 0,0003 | 0,0008 | 0,0020 | 0,0043 | 0,0081 |
| 8 | 0,0000 | 0,0001 | 0,0003 | 0,0008 | 0,0018 |
| 9 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0001 | 0,0003 |
| 10 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 11 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 12 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 13 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 14 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 15 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |

B) Σε μία παραγωγική διαδικασία το ποσοστό των ελαττωματικών προϊόντων είναι 2%. Σε μια προσπάθεια μείωσης του ποσοστού των ακατάλληλων, ο μηχανικός παραγωγής προτείνει ορισμένες μετατροπές στο σύστημα παραγωγής, και μετά από δοκιμαστική παραγωγή 1.600 μονάδων του προϊόντος, καταγράφηκαν 20 ελαττωματικά προϊόντα.

1. Διατυπώστε τις απαραίτητες υποθέσεις [την υπόθεση μηδέν (H_0) και την εναλλακτική υπόθεση (H_1)].
2. Ελέγξτε σε επίπεδο σημαντικότητας $\alpha=5\%$ εάν οι προσδοκίες του μηχανικού παραγωγής επαληθεύτηκαν. Από το σχετικό πίνακα προκύπτει ότι ο αναγκαίος για τη λύση του προβλήματος αριθμός είναι -1,645. Τι σημαίνει ο αριθμός που δίνεται;
3. Ένα πολυκατάστημα τροφίμων (Super Market) προμηθεύεται από συγκεκριμένο κατασκευαστή τηγανιτές πατάτες (πατατάκια) σε συσκευασίες των 500 γραμμαρίων. Μετά από μερικούς μήνες δέχεται παράπονα πελατών ότι σε αρκετές περιπτώσεις το

περιεχόμενο ήταν μικρότερο από 500 γραμμάρια. Έτσι, καλούν τον προμηθευτή για να συζητήσουν με ποιόν τρόπο θα ελέγχεται δειγματοληπτικά κάθε παρτίδα πριν γίνει η παραλαβή. Στις συζητήσεις, που συμμετέχουν εκπρόσωποι των δύο εταιριών με γνώσεις στατιστικής, διαφωνούν για το επίπεδο σημαντικότητας που θα χρησιμοποιήσουν. Ο ένας θέλει να είναι μικρό (π.χ. 1%) και ο άλλος θέλει να είναι μεγάλο (π.χ. 5%). Εξηγείστε ποιος και γιατί επιθυμεί μικρό επίπεδο σημαντικότητας και ποιος και γιατί επιθυμεί μεγάλο επίπεδο σημαντικότητας.

Γ) (α) Μία έρευνα αγοράς που έγινε σε οκτώ πόλεις και αφορούσε τη μέση ανά κάτοικο ετήσια κατανάλωση ενός προϊόντος (σε τεμάχια) σε σχέση με τη μέση τιμή πώλησής του (σε € / τεμάχιο), έδωσε τις εξής εκτιμήσεις:

$$\hat{Y} = 164,0 - 2,80 X \quad \Sigma (Y - \bar{Y})^2 = 670,0 \quad \Sigma (Y - \hat{Y})^2 = 127,3$$

και μέση ελαστικότητα ζήτησης του προϊόντος ως προς την τιμή πώλησης $\bar{\eta} = -1,12$

1. Να ερμηνευθούν οι τιμές των συντελεστών παλινδρόμησης b_0 και b_1 .
2. Να υπολογιστεί ο συντελεστής προσδιορισμού (R^2) και να ερμηνευθεί η τιμή του
3. Τι δείχνει η ελαστικότητα και σε τι διαφέρει από το συντελεστή παλινδρόμησης b_1 ; Ποια είναι η μέση ποσοστιαία μεταβολή της κατανάλωσης εάν η μέση τιμή πώλησης αυξηθεί κατά 3%.

(β) Από πρόσφατες έρευνες που έγιναν στο ΕΚΚΕ, προέκυψαν οι παρακάτω εκτιμήσεις συντελεστών συσχέτισης:

1. Κοινωνικός αποκλεισμός και κοινωνική ανάπτυξη: $r = -0,32$
2. Γυναικεία απασχόληση και επίδοση μαθητών: $r = -0,22$
3. Πυκνότητα πληθυσμού και μόλυνση περιβάλλοντος: $r = +0,38$
4. Νοσηρότητα και αριθμός μεταναστών: $r = -0,08$

Δεδομένου ότι όλοι οι συντελεστές είναι στατιστικά σημαντικοί σε $\alpha=5\%$, σχολιάστε τα ευρήματα των ερευνών αυτών όσον αφορά τη συσχέτιση μεταξύ των μεταβλητών.

ΝΕΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Το έθνος κράτος στην Ευρώπη και στην Ελλάδα τον 19^ο αιώνα.

- α) Ποιοί είναι οι άξονες συγκρότησης του έθνους κράτους στην Ευρώπη;
- β) Εμφανίζονται διαφορές στην ελληνική περίπτωση του έθνους κράτους σε σχέση με το ευρωπαϊκό παράδειγμα; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

ΤΕΛΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ

ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

1.ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Η Αρχή της Μονιμότητας

- α) Ποιές είναι οι ιστορικές καταβολές του θεσμού της μονιμότητας των Δημοσίων Υπαλλήλων;
- β) Ποιό είναι το περιεχόμενο της αρχής της μονιμότητας κατά το Σύνταγμα και την ισχύουσα νομοθεσία; Συνδέεται με την αρχή της αξιοκρατίας;
- γ) Ποιοί είναι οι σύγχρονοι προβληματισμοί σχετικά με την αρχή της μονιμότητας στο δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα;

2.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Μ.Μ.Ε.

Οι επιδράσεις του νέου ραδιοτηλεοπτικού τοπίου στη δημόσια σφαίρα

α) Τα μέσα επικοινωνίας θεωρούνται στην εποχή μας ως ένας από τους ημερήσιες θεματολογίας (agenda setting), πώς νομίζετε ότι διαμορφώνεται η θεμελιώδεις θεσμούς της δημόσιας σφαίρας. Με γνώμονα τη θεωρία της σχέση ανάμεσα στη θεματολογία της πολιτικής, στη θεματολογία των ΜΜΕ και στη θεματοποίηση των συμβάντων από το κοινό;

β) Ποιές αλλαγές έχουν επέλθει στο τοπίο των εντύπων μέσων και του ραδιοτηλεοπτικού συστήματος στην Ελλάδα με την εισαγωγή της ιδιωτικής ραδιοτηλεόρασης; Στο πλαίσιο αυτό, ποιά είναι η θέση και η λειτουργία του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης (Ε.Σ.Ρ.); Αναφερθείτε στο φαινόμενο της συγκέντρωσης των μέσων επικοινωνίας στην Ελλάδα καθώς και στα ρυθμιστικά μέτρα που έχουν ληφθεί για την αντιμετώπισή του.

3.ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

α) Προσδιορίστε τους σκοπούς της περιφερειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αναλύστε τα πιο σημαντικά μέσα που υιοθετούνται για την υλοποίηση αυτών των σκοπών.

β) Αναλύστε αν και σε ποιό βαθμό η περιφερειακή πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης συντελεί στην άμβλυση των διαπεριφερειακών ανισοτήτων στις μικρές ανοικτές οικονομίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης των 15, όπως η περίπτωση της Ελλάδας .

γ) Εξηγήστε αν και σε ποιό βαθμό οι δύο θεωρίες (Harrod–Domar και της κλαδικής διάρθρωσης) ερμηνεύουν την εγχώρια πολιτική περιφερειακής ανάπτυξης την τελευταία εικοσαετία.

4.ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Η ελληνική εξωτερική οικονομική πολιτική, μέχρι την ένταξη της χώρας μας στην ευρωζώνη, υιοθετούσε πολιτικές προστασίας – ενίσχυσης της εγχώριας παραγωγής. Στο πλαίσιο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (Π.Ο.Ε.) και της σημερινής οικονομικής συγκυρίας μια τέτοια πολιτική δεν είναι πλέον δυνατή.

Καταγράψτε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα για τον Έλληνα παραγωγό και τον Έλληνα καταναλωτή από τη νέα οικονομική πραγματικότητα και αναλύστε τις επιπτώσεις στο εγχώριο εμπορικό ισοζύγιο.

5.ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Σχολιάστε τις μεταρρυθμίσεις που έγιναν στο σύστημα υγείας από τον ιδρυτικό νόμο του ΕΣΥ (Ν.1397/1983) μέχρι σήμερα και αφορούν την περιφερειακή συγκρότηση των Δημοσίων Υπηρεσιών Υγείας στην Ελλάδα. Προσδιορίστε τη συμβολή των περιφερειακών δομών διοίκησης υγείας τόσο των ΠΕΣΥΠ όσο και των ΔΥΠΕ (Ν. 3329/2005) στην περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας.

6.ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα των υπηρεσιών εξωτερικών ιατρείων που παρέχονται από ένα νοσοκομείο στους ασθενείς, προτείνεται η ανάπτυξη ενός συστήματος που θα βασίζεται σε τεχνολογίες διαδικτύου. Το σύστημα θα επιτρέπει στους ασθενείς, μέσω της διαδικτυακής πύλης του νοσοκομείου, πρόσβαση στα στοιχεία του ιατρικού τους φακέλου, προβολή αποτελεσμάτων ιατρικών εξετάσεων (αιματολογικών, βιοχημικών κ.λπ.), προγραμματισμό επίσκεψης και εξετάσεων και αυτόματη ειδοποίηση όταν είναι διαθέσιμα τα αποτελέσματα εξετάσεων είτε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) είτε με γραπτό μήνυμα short message service (sms). Το σύστημα θα συνδέεται με το πληροφοριακό σύστημα του νοσοκομείου και θα είναι προσβάσιμο μέσω προσωπικού υπολογιστή και φορητών τερματικών συσκευών (Personal Digital Assistant-PDA, κινητού τηλεφώνου).

- 1) Θεωρείστε ότι αναλαμβάνετε το συντονισμό του παραπάνω έργου. Να περιγράψετε τις βασικές φάσεις του έργου και να δείξετε την αλληλουχία και την αλληλεξάρτηση μεταξύ των φάσεων με τη μορφή διαγράμματος, όπου οι βασικές φάσεις θα περιέχονται σε παραλληλόγραμμα και οι μεταξύ τους εξαρτήσεις θα παριστάνονται με βέλη.
- 2) Η ανάλυση απαιτήσεων αποτελεί ένα από τα βασικά στάδια ενός πληροφοριακού έργου. Τι ακριβώς πραγματεύεται και ποια είναι η σκοπιμότητά της. Τι είναι το πρότυπο UML και ποια τα βασικά χαρακτηριστικά του. Να αναγνωριστούν οι χρήστες που θα αλληλεπιδρούν με το υπό ανάπτυξη πληροφοριακό σύστημα και να παρουσιαστούν τα διαγράμματα δύο βασικών περιπτώσεων χρήσης (use cases) με τη βοήθεια της γλώσσας μοντελοποίησης UML.
- 3) Να αναγνωριστούν οι βασικές μονάδες του υπό ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος και να σχεδιαστεί διάγραμμα όπου θα απεικονίζεται η αρχιτεκτονική του. Να καθοριστούν οι δίαυλοι επικοινωνίας και τα αντίστοιχα πρωτόκολλα επικοινωνίας μεταξύ των μονάδων του συστήματος.
- 4) Για την ανάπτυξη του λογισμικού του συστήματος προτείνεται η χρήση αντικειμενοστραφούς (object oriented) προγραμματισμού. Να δοθούν οι ορισμοί για τους όρους: κλάση (class), αντικείμενο (object) και μέθοδος (method) του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού. Να δοθεί παράδειγμα μιας βασικής κλάσης (class), δυο αντικειμένων της και δύο σχετικών μεθόδων για το προς ανάπτυξη πληροφοριακό σύστημα.
- 5) Τι είναι η κρυπτογραφία και ποιος ο ρόλος της στην προαγωγή της ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων; Τι είναι συμμετρικοί αλγόριθμοι κρυπτογράφησης; Να αναφέρετε ένα βασικό πλεονέκτημα και ένα βασικό μειονέκτημά τους. Να περιγράψετε μια τουλάχιστον περίπτωση εφαρμογής της κρυπτογραφίας στο προς ανάπτυξη πληροφοριακό σύστημα.
- 6) Τι είναι η τεχνολογία των Web Services; Με ποιό τρόπο η συγκεκριμένη τεχνολογία εξασφαλίζει την επεκτασιμότητα και τη διαλειτουργικότητα ενός πληροφοριακού συστήματος;

ΦΑΚΕΛΟΣ ΜΕ ΕΠΙΚΑΙΡΟ ΘΕΜΑ Η΄ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

1. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ
2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
3. ΦΟΡΕΙΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
5. ΕΘΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ
6. ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΗ ΓΝΩΜΗ
7. ΝΕΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
8. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

It has been five years since the European Union leaders set the ambitious target of transforming the EU into the most competitive and dynamic knowledge-based economy in the world. But at the halfway point of what has become known as the Lisbon strategy, only the most optimistic would argue that the Union is moving full steam ahead.

There is now a tacit acceptance that the Lisbon strategy is failing. Unemployment remains stubbornly high in some member states, major EU economies are stagnating, and small businesses point to a lack of access to start-up finance and bureaucracy.

According to the Commission, these factors have dampened the EU's «entrepreneurial spirit», with less than half of Europeans saying they would prefer self-employment. Europe still lags well behind the United States in certain crucial innovation and investment indicators. The Commission has re-examined the Lisbon agenda and come up with reforms that it hopes will help boost competitiveness and innovation. A cornerstone of this is the proposed Competitiveness and Innovation Framework Programme (CIP) which will group relevant EU programmes in one coherent and efficient framework. The programme will refocus on the EU's primary goals of boosting European productivity, innovation, economic growth and job creation, while addressing environmental and social concerns.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Επανερχεται σήμερα δυναμικά στο προσκήνιο το διαχρονικό ζήτημα του people management, της βέλτιστης αξιοποίησης των ανθρώπων, δηλαδή του πιο σημαντικού άυλου περιουσιακού στοιχείου κάθε οργανισμού ή επιχείρησης. Έχει παρατηρηθεί ότι η ταχύτατη ανάπτυξη νέων τεχνολογιών τις τελευταίες δεκαετίες έχει επηρεάσει τόσο μερικούς managers ώστε να εγκλωβιστούν στην αντίληψη πως η επιτυχία τους στηρίζεται στα υλικά περιουσιακά στοιχεία. Με την αντίληψη αυτή κατέληξαν να εκλαμβάνουν ως «δεδομένο» κάθε άυλο περιουσιακό στοιχείο της επιχείρησης (ανθρώπους, κουλτούρα, πελατειακές σχέσεις κ.λπ.). Η πραγματικότητα τους έχει διαφεύσει.

Περισσότερο «επικίνδυνο» θα χαρακτήριζε κανείς το γεγονός ότι οι περισσότεροι managers, αν ερωτηθούν, χαρακτηρίζουν την εταιρεία τους πελατοκεντρική, άρα και ανθρωποκεντρική. Δυστυχώς όμως, στις περισσότερες των περιπτώσεων, δεν συνειδητοποιούν ότι τα θέματα των ανθρώπων δεν είναι πια μόνο ευθύνη του τμήματος διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, αλλά και κάθε υπεύθυνου τμήματος με συγκεκριμένους στόχους. Αν αυτό ίσχυε, τότε θα περιοριζόνταν σημαντικά οι περιπτώσεις κατά τις οποίες, μπροστά στη διαπίστωση ότι οι πωλήσεις δεν αγγίζουν τους προκαθορισμένους στόχους, οι managers οδηγούνται στην έσχατη λύση της απόλυσης εργαζομένων. Κανείς βεβαίως δεν αμφισβητεί το γεγονός ότι στο πλαίσιο της σύγχρονης οικονομίας της γνώσης, οι πιέσεις που οι επιχειρήσεις υφίστανται για προσαρμογή, αλλαγή και ευελιξία, είναι τεράστιες. Απλώς, είναι ανάγκη τα ανώτατα διευθυντικά στελέχη να συνειδητοποιήσουν ότι η λύση των περικοπών θέσεων εργασίας μπορεί να φέρει μόνο προσωρινό όφελος στον οικονομικό ισολογισμό.

ΓΑΛΛΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

La communauté internationale commence à se préoccuper activement du sort des enfants victimes de conflits armés. Dernier signe en date de cette prise de conscience : l'adoption, pour la première fois, par le Conseil de Sécurité de l'Organisation des Nations Unies (ONU) d'une résolution qui non seulement condamne l'utilisation des enfants dans les guerres, mais appelle les gouvernements à «poursuivre» leurs recruteurs et leurs chefs. Largement répandue, le phénomène a tendance à se développer, d'après les experts. Les Nations unies estiment qu'actuellement, les forces armées recrutent et exploitent dans plus de trente conflits environ 300.000 enfants soldats, âgés de moins de dix-huit ans. « *Aujourd'hui, tous les conflits sont des guerres civiles marquées par le mépris des lois, la prolifération des armes, l'implication de multiples groupes armés, l'utilisation massive d'enfants* », a noté le représentant spécial du secrétaire général de l'ONU pour les enfants et les conflits armés. (...) « *Deux millions d'enfants sont*

morts dans des situations de conflits armés depuis 1987; six millions ont été grièvement blessés ou handicapés de manière permanente », a –t-il déclaré.

La perspective de la création de la Cour pénale internationale doit aussi commencer à faire réfléchir: l'utilisation d'enfants de moins de quinze ans sera considérée comme crime de guerre.

Antoine Jaccb

Le Monde, samedi 28 août 1999

ΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Polyglott durch Europa

Die Mobilität in Europa hat sich erhöht, und damit auch das Interesse am Sprachenlernen. Es gibt zahlreiche Möglichkeiten, eine neue Sprache zu erlernen: Das Angebot reicht vom Selbstlernkurs, Sprachreisen, Sprachsendungen im Fernsehen, Internetseiten bis hin zum betreuten Sprachkurs. Bei dieser Fülle fällt es oft schwer zu entscheiden, welches Angebot am besten zu einem passt und vor allem welches auch qualitativ hochwertig ist.

Wer nach Lernmaterialien sucht, kann sich beim online abrufbaren [Lingua-Katalog](#) einen Überblick verschaffen. Lingua ist ein Teil des Sokrates-Programmes und sorgt durch Hilfestellungen bei der Finanzierung dafür, dass innovative Materialien für den Fremdsprachenunterricht entwickelt werden. Darüber hinaus werden Projekte gefördert, die zum Erlernen einer Sprache ermuntern. Der Katalog wurde von namhaften Spracheninstituten, darunter auch das Goethe-Institut, entwickelt.

Diese Institute haben eine engere Zusammenarbeit bei der Durchführung europäischer Projekte im Sprach- und Kulturbereich geplant. Die Entwicklung des Lingua-Katalogs ist ein erstes Ergebnis dieser Kooperation. Als Benutzersprachen sind Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch verfügbar, zu den Produkten gibt es auch Beschreibungen in anderen EU-Sprachen. Alle Materialien wurden anhand eines einheitlichen Rasters analysiert und dann von einem Sprachexperten beschrieben. Sprachlehrende und -lernende können auf diese Weise einen schnellen Überblick über Lernmaterialien gewinnen.

Zudem werden durch ein [Europäisches Siegel](#) innovative Projekte zum Lehren und Lernen von Sprachen ausgezeichnet, die eine europäische Dimension beinhalten, originell und kreativ sind und auf die Bedürfnisse der Lernenden umfassend eingehen.

ΙΤΑΛΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Chi siede tra le rovine del teatro di Dioniso ad Atene , realizza di colpo quanto distante, quanto misterioso ed ignoto sia per noi l'antico teatro tragico ateniese. Giacche' le pietre superstiti ci ricordano che un tempo quei drammi venivano eseguiti regolarmente, con tutto l'apparato della musica, delle danze, dei costumi e delle scene, davanti a spettatori che guardavano con serena aspettativa allo spettacolo che li attendeva e che non avevano dubbi sull'atteggiamento da assumere davanti ad esso. Tutto cio' per noi e' scomparso; ci rimangono soltanto i testi di questo teatro. Sono semplici parole, ma dotate di una forza straordinaria. Giacche' la tragedia classica, sia pure in questa condizione mutilata, e' sopravvissuta fiorente nella tradizione europea degli ultimi duemila anni, tanto che i personaggi e le vicende di almeno una dozzina di drammi sono divenuti parte integrante della cultura moderna, nella stessa misura di certi elementi della mitologia cristiano-giudaica. Così' quella che era la concezione sofoclea di Edipo e' divenuta proprio il "nostro" Edipo, e non una curiosità' antiquaria, da osservare a distanza di millenni con spirito divertito o con riverenza o con condiscendenza.

Quando pero' contrapponiamo la concezione di Sofocle al nostro Edipo, ci troviamo di fronte a una grave difficulta' critica. In effetti e' lecito chiederci fino a qual punto sia legittimo parlare della creazione di Sofocle.

ΙΣΠΑΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ambiente

Los expertos forestales de varios gobiernos y de los organismos especializados de las Naciones Unidas (UNESCO, FAO, etc.) empezaron a deliberar, hace ya muchos años, acerca de una política única para el control de la deforestación tropical y de la distribución de las responsabilidades en ese campo para que se afronte eficazmente la depauperación y degradación de los bosques tropicales. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), los bosques tropicales deben aprovecharse en forma equilibrada, teniendo en cuenta el desarrollo económico y social, prestando especial atención a la conservación del medio ambiente. En aquella época no se llegó a ningún acuerdo sobre un programa de acción único ni sobre la financiación necesaria, sin embargo, hoy está claro que entre los temas en los que hay que enfocar caben destacar: investigación, vigilancia y evaluación de los bosques higrofiticos; clasificación y planificación del aprovechamiento de las tierras; capacitación, enseñanza e información pública; políticas, legislación y desarrollo rural nacional desde el punto de vista ecológico. Igualmente, hay que insistir en la consideración, con suficiente detalle, de las causas fundamentales de la deforestación tropical, es decir, el desarrollo y la colonización agrícolas irracionales provocados por una distribución desigual de las tierras, el crecimiento demográfico, y el estancamiento agrícolas para que en un futuro se pueda hablar de una verdadera producción sostenida.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΠΡΟΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΓΑΛΛΙΚΗ, ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι μια μέθοδος εκπαίδευσης που χαρακτηρίζεται από το ότι ο εκπαιδευόμενος βρίσκεται απομακρυσμένος από τον εκπαιδευτή, αλλά επικοινωνεί με διάφορες μορφές μαζί του (γραπτή και τηλεφωνική επικοινωνία, fax, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, διαδίκτυο, ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις) και υποστηρίζεται συστηματικά από αυτόν.

Δεδομένου ότι οι σπουδαστές που εκπαιδεύονται από απόσταση εξαρτώνται σε σημαντικό βαθμό από το εκπαιδευτικό υλικό που τους παρέχεται, και πρέπει να μαθαίνουν από αυτό μόνοι τους, το τελευταίο πρέπει να ικανοποιεί ορισμένες ιδιαίτερες απαιτήσεις: Να καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του, να προάγει την αλληλεπίδρασή του με αυτό, να θέτει στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα, να επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες. Επίσης, πρέπει να έχει απλή και σαφή διατύπωση, να περιλαμβάνει πολλές ασκήσεις, δραστηριότητες και παραδείγματα, να επιτρέπει στο σπουδαστή να αυτοαξιολογηθεί και να ελέγξει την πρόοδό του καθώς και να τον ενθαρρύνει να συνεχίσει τις σπουδές και να εμβαθύνει στο περιεχόμενό τους. Ταυτόχρονα το υλικό χρειάζεται να είναι διαμορφωμένο με τρόπο που να επιτρέπει στο σπουδαστή να επιλέξει τον τόπο, το χρόνο και το ρυθμό της μελέτης του.

Από την άλλη πλευρά, η εκπαίδευση από απόσταση έχει ιδιαίτερες απαιτήσεις από το διδάσκοντα. Πρέπει να διδάσκει (επικοινωνώντας, συναντόμενος και συζητώντας με τους φοιτητές), να τους αξιολογεί (διορθώνοντας και βαθμολογώντας γραπτές εργασίες και παρέχοντας ταυτόχρονα συμβουλές), καθώς και να τους στηρίζει και να τους ενθαρρύνει .