

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 3Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Κυριακή 1-2-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η (συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Πρόκειται να παρουσιάσετε σε δύο ωριαία μαθήματα στη Β΄ Λυκείου τη θεματική ενότητα «Ο θεσμός της οικογένειας στη σύγχρονη κοινωνία»:

- α) Ποια είναι τα ζητήματα που θα θίξετε και με ποια σειρά θα τα παρουσιάσετε έτσι ώστε η θεματική αυτή ενότητα να περιλαμβάνει το απαραίτητο υποστηρικτικό υλικό (θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικά δεδομένα);
- β) Να περιγράψετε το είδος των διδακτικών βοηθημάτων και τεκμηρίων που θα χρησιμοποιήσετε για να αναδείξετε πιο αποτελεσματικά την εξέλιξη της οικογένειας στην ελληνική κοινωνία.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Η φτώχεια αποτελεί ένα από τα πιο κρίσιμα κοινωνικά προβλήματα και απαντάται ακόμη και στις πλουσιότερες χώρες του σύγχρονου κόσμου. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σας σε δύο ωριαία μαθήματα της Γ΄ Λυκείου συναντάτε την απάθεια των μαθητών σας για το συγκεκριμένο θέμα, είτε λόγω της αίσθησης ότι το ζήτημα είναι γνωστό είτε λόγω της υφέρπουσας άποψης πως η κοινωνιολογική προσέγγιση δεν έχει να προσφέρει κάτι σημαντικό.

- α) Με ποιους τρόπους μπορείτε να καταπολεμήσετε το «σύνδρομο της οικειότητας» και να υποδείξετε ότι η κοινωνιολογική ανάλυση είναι απαραίτητη για την προσέγγιση και την ερμηνεία του φαινομένου;
- β) Με ποια μέσα είναι δυνατό να παρουσιαστούν όψεις του φαινομένου οι οποίες πιθανόν να είναι άγνωστες στους μαθητές, ώστε να ενισχυθεί το ενδιαφέρον τους για την επιστημονική προσέγγιση του θέματος;